

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Андреевка муниципального района Богатовский Самарской области**

Рассмотрено
руководитель МО
_____ Моисеева В.Н.

Согласовано
заместитель директора по
УВР
_____ Ильина В.В.

Утверждено
Директор
ГБОУ ООШ с. Андреевка
_____ Владимирова Г.В.

Протокол №2 от 26.10.2023 г.

от 26.10.2023 г.

Приказ №123-од от 26.10.2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 2 класса
с ОВЗ ЗПР
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося 2 класса
ГБОУ ООШ с. Андреевка на 2023-2024 учебный год

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК №2011 от 25.10.2023г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Государственного казенного учреждения Самарской области «Центра диагностики и консультирования Самарской области» ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: начальный общий
3. Вариант 7.1
4. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
5. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
6. Специальные учебники: базовые учебники для сверстников без ограничений здоровья
7. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и /или электронных носителях
8. Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения
9. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО
10. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план для 2 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня.

Определены необходимые направления коррекционно-развивающей работы специалистов, имеющих в ОО и включенных в сетевое взаимодействие:

- направление деятельности учителей - предметников:

1. Рабочая программа коррекционных занятий по математике разработана в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений (2ч. в неделю) – Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 2 класс (в 2 частях), 2020г.

Организация и основные направления групповых коррекционных занятий по математике: основной принцип организации коррекционной направленности учебно - воспитательного процесса предполагает активное воздействие и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. Они включены в учебный план ОУ.

2. Рабочая программа коррекционных занятия по русскому языку для учащегося 2 класса (2ч. в неделю) разработана в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс (в 2 частях). Целью коррекционно-развивающих занятий по русскому языку является коррекция и развитие

компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, элементарных знаний о языке и правописных умений, интеллектуальное и общее развитие школьников.

3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (1ч. в неделю). В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения учащихся. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества. Цель - формирование профориентационной компетентности, путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

- направление деятельности педагога - психолога: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения;
- направление деятельности учителя – дефектолога – коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;
- направление деятельности социального педагога: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Форма аттестации:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2,	Русский язык	Диктант
2,	Литературное чтение	Тестирование
2,	Иностранный язык	Тестирование

2,	Математика	Диагностическая работа
2,	Окружающий мир	Диагностическая работа
2,	Музыка	Текущее оценивание
2,	Изобразительное искусство	Текущее оценивание
2,	Технология	Текущее оценивание
2,	Физическая культура	Текущее оценивание

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 2 класса

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Андреевка
муниципального района Богатовский Самарской области на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	4
Иностранные языки	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Естественно - научные предметы	Окружающий мир	2
Искусство	ИЗО	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
	Адаптивная физическая культура	1
Итого		23
Внеурочная деятельность		9
Коррекционные занятия		5
Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий по математике (учитель математики)		2
Рабочая программа коррекционных занятий по русскому языку (учитель русского языка)		2
Рабочая программа по курсу профориентации для 9 класса «Шаги в профессию» (учитель биологии)		1
Внеурочные занятия		4
«Я и спорт»		1
«Разговор о важном»		1
«Формирование функциональной грамотности»		2
ИТОГО		31